A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Erik Mathias Ramos Rodríguez
- Fecha de nacimiento: 27/05/2024
- Edad: 1 año 6 meses
- Tipo y número de documento: RC 1024619162
- Nombre del padre: Richard Eduardo Ramos Velasco
- Nombre de la madre: Brendi Rodríguez Vargas
- Dirección: Clle 75 Sur N° 28-65
- Teléfono: 3169696263
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Maternal 1

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 24/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? Sl x NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? Sl ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? Sl ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ¿Cuál? NO APLICA X

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

ERICK MATHIAS RAMOS RODRIGUEZ ha fortalecido su confianza y seguridad en los espacios del jardín. Inicialmente le costaba la separación de su mamá, pero actualmente demuestra mayor autonomía emocional, logrando participar activamente en las rutinas diarias y disfrutar de la compañía de los demás. Se observa un niño alegre, cariñoso y dispuesto a compartir experiencias. Establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes, mostrando empatía y gusto por las interacciones sociales.
El acompañamiento familiar ha sido fundamental en este proceso, ya que su familia se muestra atenta, comprometida y receptiva a las orientaciones pedagógicas, brindando un entorno seguro y afectivo que respalda su desarrollo emocional. Ha desarrollado un excelente dominio corporal. Se desplaza con soltura, gatea, pasa por debajo de obstáculos, sube y baja apoyándose con firmeza, y disfruta de las actividades de movimiento libre. Estas experiencias fortalecen su equilibrio, coordinación y control postural. Muestra gusto por las actividades que implican movimiento, como bailar o imitar los gestos de su maestra. Su participación activa en juegos motores refleja su interés por explorar las posibilidades de su cuerpo y su entorno, disfrutando especialmente de la música y el baile. Aunque aún se encuentra en etapa de balbuceo, Erick se comunica eficazmente a través de gestos, miradas y sonrisas, lo que favorece la comprensión e interacción con los demás. Escucha con atención las narraciones con títeres, observa los gestos y movimientos de las docentes, y responde con entusiasmo ante el canto y las palabras. Estas actitudes evidencian un deseo natural de comunicarse y participar. Su lenguaje corporal y expresivo se consolida como una herramienta fundamental para manifestar emociones e intereses. Demuestra curiosidad por descubrir y comprender lo que lo rodea. Es observador, atento y perseverante al enfrentarse a nuevos desafíos. Cuando la maestra le muestra una actividad, se detiene a mirar, analiza e imita con precisión los movimientos, reflejando un proceso de aprendizaje autónomo y reflexivo. Muestra interés por explorar materiales y objetos, manipulándolos para conocer sus características, lo que fortalece su pensamiento lógico y la comprensión de causa y efecto. Disfruta de la música, los sonidos y las expresiones artísticas. Al escuchar melodías, levanta sus manos, sonríe, balbucea y se mueve al ritmo, mostrando gran entusiasmo. Las experiencias con canciones, instrumentos y juegos de ritmo estimulan su sensibilidad, creatividad y expresión corporal, evidenciando su gusto por el arte como medio de comunicación y disfrute.

Erick disfruta de las actividades que involucran movimiento, música y exploración sensorial. Le gusta manipular objetos, descubrir texturas y participar de las experiencias grupales. Entre sus necesidades se encuentra continuar fortaleciendo su autonomía en la alimentación y consolidar la comunicación verbal. Sus intereses se orientan hacia las experiencias que le permiten observar, imitar y participar activamente, por lo que se recomienda ofrecerle oportunidades para seguir explorando y experimentando con libertad y acompañamiento afectivo.

La familia de Erick ha tenido un papel muy importante en su proceso de desarrollo integral. Se evidencia una participación activa y comprometida en las diferentes estrategias de corresponsabilidad planteadas por el jardín, cumpliendo de manera oportuna con el trueque familiar, una práctica que fortalece el sentido de comunidad y la colaboración entre la familia y la institución.
A través del trueque, la familia ha contribuido con objetos en material reciclado, tiempo y disposición para apoyar las actividades pedagógicas, demostrando interés genuino por el bienestar y aprendizaje de Erick. Este acompañamiento coherente entre hogar y jardín ha favorecido su proceso de vinculación, su desarrollo emocional y su motivación por aprender. El vínculo afectivo y la constante comunicación entre familia y docentes se reflejan en un niño seguro, alegre y confiado.

COPIA CONTROLADO DOCUMENTO NO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA
Profesional En Atención A La Primera Infancia

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*